



PRUEBA SELECTIVA BOLSA EDUCADORES SOCIALES

FASE DE OPOSICIÓN: Ejercicio teórico-práctico

1ª PARTE: EJERCICIO TEST

1. Según el artículo 14.2 de la Ley 39/2015, están obligados a relacionarse electrónicamente con la Administración:

- a) Las personas físicas en todo caso.
- b) las personas jurídicas.
- c) Quienes ejerzan su actividad profesional con independencia de que sea necesaria su colegiación.

2. Según el artículo 30.2 de la Ley 39/2015, como norma general, cuando los plazos se señalen por días....

- a) Deberá expresarse si se trata de días hábiles o naturales.
- b) Se entiende que estos son hábiles, excluyéndose del cómputo sábados, domingos y los declarados festivos.
- c) Se entiende que éstos son hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos.

3. La Comarca de Somontano de Barbastro podrá ejercer competencias propias en las siguientes materias (Art. 5 Ley 4/2022, de 25 de marzo, de Creación de la Comarca de Somontano de Barbastro)

- a) Acción Social.
- b) Deporte.
- c) Las dos anteriores son correctas.

4. Según la Ley 5/2009, de 30 de junio de Servicios Sociales de Aragón, el Sistema Público de Servicios Sociales asegura la acción coordinada entre las diferentes administraciones con participación en el mismo, y se estructura en dos niveles de atención, constituidos por:

- a) Los servicios sociales generales y los servicios sociales especializados.
- b) Los servicios sociales generales y los centros privados concertados vigentes que participen en el sistema de servicios sociales de responsabilidad pública.
- c) Los servicios sociales generales y las unidades de trabajo social.



5. Que contenido de los siguientes NO está incluido dentro del Servicio de Intervención Familiar en la CC.AA. de Aragón

- a) Apoyo a la integración y socialización.
- b) Elaboración de intervenciones dirigidas a grupos con especiales dificultades para su inclusión.
- c) Orientaciones básicas para la organización económica y familiar.

6. La declaración de riesgo legal de un menor es competencia de:

- a) El servicio especializado de menores.
- b) De los Servicios Sociales generales.
- c) De la declaración de los juzgados de familia.

7. Son medidas de protección de menores:

- a) La promoción del nombramiento de un tutor.
- b) La guarda ejercida mediante el acogimiento familiar o el acogimiento residencial.
- c) Todas las respuestas son ciertas.

8. En los procedimientos para la declaración de la situación de riesgo o desamparo, así como en la aplicación, modificación y cese de las medidas de protección, se dará audiencia previa al menor si tuviese doce años cumplidos o suficiente juicio y, siempre que sea posible, a los padres o a quienes sustituyan en el ejercicio de las funciones propias de la patria potestad o autoridad familiar.

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) Sólo de forma excepcional.

9. La guarda de un menor puede ser:

- a) Administrativa.
- b) Judicial.
- c) Administrativa o judicial.

10. De conformidad con la Ley de Servicios Sociales de Aragón, el Centro de Servicios Sociales Generales:

- a) Puede ser municipal, comarcal y regional.
- b) Es un equipamiento comunitario y especializado, dotado de un equipo multidisciplinar e interdisciplinar.
- c) Es la estructura administrativa y técnica de los Servicios Sociales Generales.

11. Entre las funciones de los educadores en los Centros de Servicios Sociales Generales, NO se encuentra:

- a) Colaborar en el diseño de programas educativos comunitarios y ejecutar aquellos que se consideren.
- b) Control económico financiero de los proyectos de prevención.
- c) Recibir a los padres para valorar e informar de las actuaciones con el menor.

12. El Código Deontológico de los Educadores Sociales:

- a) Es la ley a la que se somete la profesión.
- b) Supone la asunción de unas normas para no asumir la responsabilidad en su intervención.
- c) Supone asumir unos principios y normas éticas por parte de la profesión.

13. Según el Código Deontológico del Educador Social ¿cuál de las siguientes prácticas educativas diarias NO corresponden al Educador Social?

- a) Actuaciones de mediación, entendida como estar “estar entre”.
- b) Actuaciones formativas e instructivas con personas o grupos.
- c) Actuaciones técnicas para la difusión de proyectos.

14. El Principio de Flexibilidad en un programa de intervención socio educativa se traduce en:

- a) Que se debe permitir la participación al destinatario dejando que éste decida sobre el programa planteado.
- b) Que se debe introducir en el programa cuantas modificaciones sean necesarias, y en cualquier momento del proceso planificado.
- c) Ambas informaciones son manifestaciones del principio de flexibilidad.

15. La intervención socio educativa necesita de:

- a) Un diseño, unos agentes y se ejerce sobre ámbitos muy diversos.
- b) Unos agentes y su ejercicio en ámbitos limitados.
- c) Un diseño y unos agentes.

16. El Servicio de ejecución de medidas judiciales de internamiento en régimen cerrado supone:

- a) Prestar una atención socio educativa en régimen cerrado a menores de 14 años.
- b) Prestar una atención socio educativa en régimen cerrado a menores y jóvenes de 14 a 18 años.
- c) Prestar una atención socio educativa en régimen cerrado a menores y jóvenes entre 14 y 23 años.



- 17. Los agentes de intervención socioeducativa deben caracterizarse por:**
- Diseñar y realizar intervenciones socioeducativas de carácter preventivo o de rehabilitación.
 - Tener un conocimiento adecuado del ámbito de trabajo, manteniendo un equilibrio entre la práctica y la teoría.
 - Las dos características señaladas anteriormente.
- 18. Las habilidades sociales son:**
- Innatas a los seres humanos.
 - No son innatas a los seres humanos.
 - No son imprescindibles para un buen desarrollo integral de la persona.
- 19. Para actuar ante necesidades sociales detectadas en el entorno, debe considerarse:**
- Que como única solución deben enlazarse con necesidades educativas.
 - Que no toda necesidad social debe unirse a necesidad educativa.
 - Las necesidades sociales siempre deben enlazarse con las necesidades educativas.
- 20. Los Centros de Servicios Sociales Generales tienen reconocidas funciones de:**
- Prestación de servicios de intervención socioeducativa no residencial para niños y adolescentes.
 - Prestación de Servicio de Información y orientación especializada para la adopción.
 - Prestar Servicios como Punto de Encuentro Familiar.
- 21. Las prestaciones y servicios que la Ley de Servicios Sociales de Aragón reconoce de carácter esencial, supone:**
- Que todas las personas que cumplan los requisitos normativos pueden acceder a su disfrute si hay disponibilidad presupuestaria.
 - Que todas las personas que cumplan los requisitos normativos pueden acceder a su disfrute o percepción.
 - Que todas las personas independientemente de su situación, tienen derecho a la percepción o disfrute.
- 22. ¿Cuál de estos NO son prestaciones de Servicio en los Servicios Sociales Generales?**
- El Servicio de promoción de la animación comunitaria y de la participación
 - El Servicio de atención de urgencias sociales
 - El Servicio de valoración especializada



23. La información para el diseño de proyectos de intervención socioeducativos se recoge en herramientas como:

- a) Fichas de recursos, informes.
- b) Entrevistas, visitas, observación.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

24. De acuerdo con la Ley de Servicios Sociales de Aragón, en cada área Básica de Servicios Sociales existirá como mínimo:

- a) Un Centro de Servicios Sociales.
- b) Una Unidad de Trabajo Social (UTS).
- c) En la Ley no se especifica los mínimos exigidos en la organización y funcionamiento de las Áreas Básicas.

25. Qué se entiende por Atención Temprana:

- a) Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al medio con el objetivo de dar respuesta a las necesidades que presentan los niños con trastornos en su desarrollo.
- b) Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-6 años para dar respuesta a las necesidades que presentan los niños con trastornos en su desarrollo.
- c) Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0-7 años, a la familia y al medio con el objetivo de dar respuesta a las necesidades que presentan los niños con trastornos en su desarrollo.

26. Para realizar el diseño de un proyecto de intervención socioeducativa deben tenerse en cuenta:

- a) Territorio, población, recursos y demandas.
- b) Población, recursos y demandas.
- c) Población y demandas.

27. De acuerdo con el art 19 de la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, establece que la duración máxima de la guarda de menores solicitada por los progenitores a la Administración, tendrá una duración máxima de:

- a) 2 años sin posibilidad de prórroga.
- b) 2 años con posibilidad de prórroga de 1 año más.
- c) 2 años y excepcionalmente con posibilidad de prórroga.

28. La normativa relativa a la infancia y adolescencia, marca criterios generales para la interpretación y aplicación en cada caso del “interés superior del menor”:

- a) Si.
- b) No.
- c) Solo en algunos supuestos, por considerarse situaciones de especial gravedad.

29. El protocolo de actuación con menores en situación de desprotección viene marcados por:

- a) La Ley de protección a la infancia y adolescencia.
- b) Por el Servicio especializado de Protección de menores.
- c) Por la Entidad Social actuante.

30. La evaluación de un proyecto de intervención socioeducativa se realiza:

- a) Al inicio y durante el desarrollo del proyecto.
- b) Al final de su ejecución para ver los objetivos conseguidos.
- c) Al inicio, durante el desarrollo y al final del proyecto.

PREGUNTAS DE RESERVA

1. El sistema de selección de los funcionarios de carrera será:

- a) Sistema de oposición y sistema de concurso-oposición. Sólo por Ley podrá aplicarse, con carácter excepcional, el sistema de concurso.
- b) Sistema de oposición libre, exclusivamente
- c) Sistema de oposición, sistema de concurso-oposición y sistema concurso de valoración de méritos.

2. Según el Decreto 143/2011, de 14 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Catálogo de Servicios sociales de la Comunidad Autónoma de Aragón ¿cómo se denomina la situación de necesidad sobrevenida que afecta a una persona o a una unidad de convivencia y que requiere de una rápida actuación?

- a) Emergencia
- b) Necesidad
- c) Urgencia

3. El acogimiento familiar es un recurso caracterizado por tener un carácter temporal abierto a una de las soluciones siguientes:

- a) A la vuelta del menor a su propia familia.
- b) A la adopción o a la independencia del adolescente por mayoría de edad.
- c) Ambas afirmaciones son soluciones al acogimiento familiar.